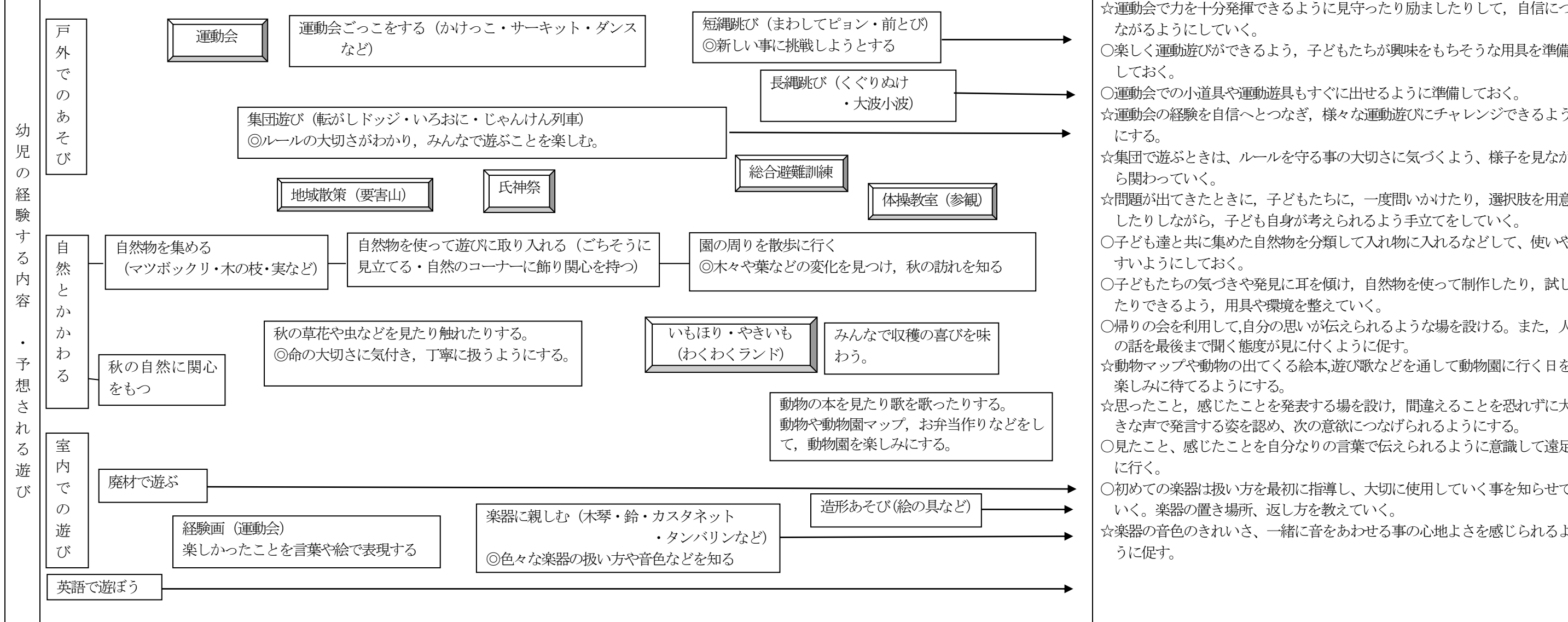


幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の取り組みの中で、みんなでタイミングを合わせて踊ったり、友だちのいいところや良くなったところに気付いたりしている。また保護者の方に、見てもらうことを楽しみに練習に取り組んでいる。ダンスやサーキットなど出来ることが増え、自信がついてきている。 生活に見通しをもって過ごせるようになってきた。保育者に次の活動を確認しながら流れを意識して生活する子が出て、周りの子も影響を受けている。 身近な自然に興味をもち、自然の物を集めたり、絵本や図鑑で知ったことを教え合ったりして、友だちと楽しんでいる。 	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で必要なことを自分から行う。 友達と関わって遊ぶ中で自分の思いやイメージを表したり、相手の思いも知ったりしながら、一緒に遊ぶことを楽しむ。 身近な秋の自然に触れて遊ぶ中で、季節の変化に気づく。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の様子を一緒に振り返りながら、頑張ってきた過程を認めたり、成長を喜びあったりする。 園での取り組みの様子を、クラスだよりやボードで知らせる。 秋の自然について一緒に見つけたり、話したりした事を伝え、家庭でも自然に興味関心が高まるようにしてもらう。
------	---	-----	--	-----------	--

1 週	2 週	3 週	4 週	5 週	○環境・☆援助
-----	-----	-----	-----	-----	---------



☆運動会で力を十分発揮できるように見守ったり励ましたりして、自信につながるようにしていく。

○楽しく運動遊びができるよう、子どもたちが興味をもちそうな用具を準備しておく。

○運動会での小道具や運動遊具もすぐに出せるように準備しておく。

☆運動会の経験を自信へとつなぎ、様々な運動遊びにチャレンジできるようにする。

☆集団で遊ぶときは、ルールを守る事の大切さに気づくよう、様子を見ながら関わっていく。

☆問題が出てきたときに、子どもたちに、一度問いかけたり、選択肢を用意したりしながら、子ども自身が考えられるよう手立てをしていく。

○子ども達と共に集めた自然物を分類して入れ物に入れるなどして、使いやすいようにしておく。

○子どもたちの気づきや発見に耳を傾け、自然物を使って制作したり、試したりできるように、用具や環境を整えていく。

○帰りの会を利用して、自分の思いが伝えられるような場を設ける。また、人の話を最後まで聞く態度が見につくように促す。

☆動物マップや動物の出る絵本、遊び歌などを通して動物園に行く日を楽しみに待てるようにする。

☆思ったこと、感じたことを発表する場を設け、間違えることを恐れずに大きな声で発言する姿を認め、次の意欲につなげられるようにする。

○見たこと、感じたことを自分なりの言葉で伝えられるように意識して遠足に行く。

○初めての楽器は扱い方を最初に指導し、大切に使用していく事を知らせていく。楽器の置き場所、返し方を教えていく。

☆楽器の音色のきれいさ、一緒に音をあわせる事の心地よさを感じられるように促す。

生活のおさえ	歌・手遊び	絵本	行事	
<ul style="list-style-type: none"> 時間を意識して行動する機会を増やしていく。 鼻をかむ 手洗い・うがいなど丁寧にを行う。 トイレの後、シャツを入れる。 よく噛んで食べる。 汗で濡れたシャツは着替える。 	<ul style="list-style-type: none"> おおがたバス やきいもグーチーパー つき どんぐりころころ まつぼっくり おおきなくりのきのしたで おぼけなんてないさ 	<ul style="list-style-type: none"> さつまのおいも むしたちのおんがくかい 14ひきのおつきみ えんそくばす しょうぼうじどうしゃじふた 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会通し練習 3日(木) 運動会準備 4日(金) 運動会 5日(土) 運動会代休 7日(月) おはなしれんじゃー② 8日(火) 園外保育(要害山) 10日(木) 身体測定 11日(金) 	<ul style="list-style-type: none"> 氏神祭 15日(火) 総合避難訓練 17日(木) わくわくランド(芋ほり・焼き芋) 24日(木) 体操教室(参観) 25日(金) 歯科健診・フッ素塗布 30日(水) 人権の花贈呈式 31日(木)